

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом медико-педагогического совета
Пр.№1 от « 29 » августа 2022г.
Приказ № 98-О от « 31 »августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
для 9 КОРРЕКЦИОННОГО класса
1 часа в неделю; 35 часов в год (Ашрапова надомн.)**

Составитель: Тютюгина О.И. учитель трудового обучения I квалификационной категории

Согласовано:

Зам.директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26 » августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Постановление Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида от 10.04.2002г.№29/2065п;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2011 год.
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023уч.года Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять строчку на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям, одновременно и последовательно работать обеими руками.
- Самостоятельно контролировать качество работы.
- Моделировать выкройки.
- Обрабатывать запошивочным швом шаговые и средние срезы парных деталей. Обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом верхние и нижние срезы деталей.
- Выбирать фасон и ткани изделия, распознавать шерстяные ткани. Изменять выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.
- Обрабатывать срезы ткани зигзагообразной строчкой.
- Работать на краеобметочной швейной машине. Выполнять потайные подшивочные стежки.

№	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	1
2	Промышленные швейные машины	3
3	Пошив постельного белья	3
4	Сведения об одежде	1
5	Отделка швейных изделий	5
6	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	8
7	Волокна и ткани	2
8	Обработка отдельных узлов поясных швейных изделий	4
9	Изготовление юбок	7
10	Самостоятельная работа	1
	Итого	35

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9кл.
ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ**

№ №	Тема	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт.
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ-1ч.					
1	Правила безопасной работы в швейной мастерской	Знать: правила по охране труда	Повторить правила по охране труда	2.09	
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ШВЕЙНЫЕ МАШИНЫ – 3ч.					
2	Сведения о промышленных швейных машинах Универсальная промышленная машина Организация рабочего места	Знать: назначение промышленных машин, универсальных пром.машин Знать:правила регулировки высоты сиденья стула по росту работающе-го,правила безопасной работы на пром.шв.машине Уметь:регулировать высоту сиденья	Стр.4, 5 читать, отвечать на вопросы выучить словарные слова	9.09	
3	Механизмы промышленной швейной машины Намотка нитки на шпульку Заправка верхней и нижней ниток	Знать:рабочие механизмы швейной машины Знать: устройство моталки , последовательность заправки ниток Уметь:наматывать нитку на шпульку,заправлять нитки в шв.машину Знать:устройство и назначение данной машины Уметь:заправлять нитки в машину	Стр.8-9 читать, знать название основных механизмов в машине	16.09	
ПОШИВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ – 7ч					
4	Ткани для постельного белья Бельевые швы Простыня-анализ образца Пошив простыни	Знать: свойства х/б,льняных тканей Уметь:определять ткани визуально Знать: технологию выполнения бельевых швов,требования к качеству Уметь:выполнять бельевые швы,контролировать качество своей работы на каждом этапе Знать:виды бельевых изделий, стандартные размеры Уметь: подбирать ткани в зависимости от ширины и расцветок	Стр.15 -19читать, знать название постельного белья,технологию выполнения бельевых швов	23.09	

5	Наволочка с клапаном Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани Пошив наволочки с клапаном Пододеяльник- анализ образца. План изготовления пододеяльника Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	Знать: назначение и стандартные размеры Уметь: составлять план работы Знать: правила подготовки ткани к раскрою Уметь: делать расчёт ткани для пошива наволочки с клапаном Знать: название срезов края наволочки с клапаном Уметь: выполнять качественно обрабатывающие швы Знать назначение и стандартные размеры пододеяльника, название ткани для пошива Уметь: составлять план работы Знать: правила раскрыя косой обтачки и соединение с основной деталью	Стр.20-25, читать, отвечать на вопросы написать план работы	30.09	
6	Подготовка деталей края пододеяльника к обработке Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника Обработка выреза пододеяльника	Знать: название срезов края пододеяльника Знать: правила соединения деталей обтачки Уметь: выполнить обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой Знать: последовательность обработки выреза подкройной обтачки, правила соединения обтачки	Стр.25-28 читать, записать план работы запомнить ход работы	7.10	
7	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка	Знать: виды соединительных швов, технологию выполнения. Уметь: выполнять обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество своей работы	Стр.29-30 читать, отвечать на вопросы	14.10	
СВЕДЕНИЯ ОБ ОДЕЖДЕ – 1 ч.					
8	Виды одежды Требования к одежде	Знать: виды одежды, назначение и требования предъявляемые к одежде	Стр.31 .32 читать, отвечать на вопросы	21.10	
ОТДЕЛКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ-9 ч.					
9	Виды отделки. Окантовочный шов Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.	Знать: виды отделок швейных изделий Знать: технологию выполнения окантовочного шва Уметь: выполнять окантовочный шов Знать: технологию выполнения шва Уметь: выполнять окантовочный шов. Знать: технологию раскрыя косой обтачки	Стр.33-35 читать, выучить словарные слова отвечать на вопросы	28.10	
10	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми	Знать: различие между двойной и одинарной обтачки Уметь: работать с обтачками	Стр.37 читать, запомнить ход работы	11.11	

	срезами (двойной косой обтачкой) образец			
11	Оборки. Обработка отлетного среза оборки Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой	<p>Знать: назначение оборки, название срезов оборки, правила раскroя и соединения оборок, правила расчёта длины ткани.</p> <p>Уметь: рассчитывать длину ткани на оборку, выполнять раскрой полосок ткани по поперечному и косому направлению нитей.</p> <p>Знать: виды обработки отлетного среза оборки.</p> <p>Уметь: выполнять обработку отлётного среза оборки ручным способом</p> <p>Знать: правила программирования машинки на строчку «зигзаг»</p>	Стр.37-39 читать, выучить словарные слова, отвечать на вопросы	18.11
12	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце	<p>Знать: технологию выполнения стачного и накладного шва</p> <p>Уметь: выполнять соединение оборок с изделием стачным швом</p> <p>Знать: технологию выполнения стачного и накладного шва</p> <p>Уметь: выполнять соединение оборок с изделием накладным швом</p>	Стр.41-42 читать, отвечать на вопросы	25.11
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЛЕЧЕВЫХ И ПОЯСНЫХ БЕЛЬЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ -19 ч.				
13	Ночная сорочка-анализ образца Снятие мерок Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою	<p>Знать: назначение, ткани для пошива ночной сорочки, название деталей и контурных срезов ночной сорочки</p> <p>Уметь: составлять план работы по изготовлению. Ночной сорочки, придумывать фасоны ночных сорочек, описывать изделия.</p> <p>Знать: правила снятия мерок, мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, их обозначение</p> <p>Уметь: выполнять обмер фигуры человека</p>	Стр.44-45 читать, выучить название контурных срезов	2.12
14	Изготовление выкройки подкройной обтачки Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки	<p>Знать: правила изготовления выкройки подкройной обтачки.</p> <p>Уметь: изменять выкройку ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины, изготовить выкройку подкройной обтачки</p> <p>Знать: правила раскroя оборки</p>	Стр.53-54 читать, запомнить ход работы	9.12

15	Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контурных линий Уметь: выполнять подготовку деталей края ночной сорочки к обработке Знать: виды вырезов горловины, последовательность обработки подкройной обтачкой Уметь: выполнять обработку горловины подкройной обтачкой, проверять качество выполненной работы	Стр.59-61 читать, написать план, знать последовательность обработки	16.12	
16	Обработка боковых срезов Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию выполнения запошивочного шва Уметь: выполнять запошивочный шов Знать: ширину шва вподгибку с закрытым срезом.	Стр.62 читать, отвечать на вопросы	23.12	
17	Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка Пижама-анализ образца. Назначение и фасоны пижам Снятие мерок	Знать: технологию обработки нижнего среза изделия Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом Знать: назначение пижамы, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов Знать: мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятия мерок.	Стр.63-64 читать, отвечать на вопросы	13.01 1	
18	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	Знать: детали ночной сорочки, суть моделирования выкройки. Уметь: изменять выкройку в зависимости от выбранного фасона изделия, проверять правильность построения, подготовить выкройку к раскрою	Стр.68 читать, отвечать на вопросы	20.01	
19	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Знать: формулы расчёта конструкции Уметь: изготовить выкройку пижамных брюк в натуральную величину, проверить правильность построения	Стр.69-74 читать, выучить ход работы	27.01	
Раскрой и пошив детской пижамы					
20	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки, осо-бенности раскрыя парных деталей. Уметь: выполнять раскрой деталей пижамных брюк с учётом припусков на швы	Стр.75-76 читать, отвечать на вопросы	3.02	

21	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке Пошив пижамной сорочки	Знать: подготовительные работы по подготовки кроя к обработке. Уметь: выполнять подготовительные работы. Уметь: составлять план и работать по плану	.стр. 77 читать, отвечать на вопросы	10.02	
22	Обработка шаговых срезов пижамных брюк Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: выполнить соединение правой и лево детали пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество выполнения шва.	Стр.79 читать, повторить технологию запошивочного шва	17.02	
23	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, операции по окончательной отделке Уметь: выполнять обработку верхнего и нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Стр.81 читать, повторить технологию выполнения краевых швов	24.02	

ВОЛОКНА И ТКАНИ – 4 ч.

24	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства Получение шерстяных тканей	Знать : из чего вырабатывается шерстяное волокно, его свойства. Иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи. Знать: св-ва шерстяного волокна и тканей Уметь: распознавать шерстяные волокна и ткани	Стр.82-83 читать, отвечать на вопросы	3.03	
25	Основные профессии ткацкого производства Свойства шерстяных тканей	Знать:профессии ткацкого производства Знать: свойства шерстяных и полуsherстяных тканей. Знать: свойства тканей	Стр.86-87 читать, выучить сл.слова Стр.87-89	10.03	

ОБРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ УЗЛОВ ПОЯСНЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ – 6 ч.

26	Обработка вытачек. Выполнение неразрезанной заутюженной вытачки на образце	Знать: назначение вытачек, правила из разметки, виды вытачек, правила влажно-тепловой обработки вытачек. Уметь: выполнять обработку вытачек	Стр.90-92 читать, отвечать на вопросы	17.03	
----	--	--	---------------------------------------	-------	--

27	Обработка складок Обработка срезов стачного шва	Знать: виды и назначение и назначение складок Уметь: выполнять обработку Знать: технологию обработки срезов стачного шва Уметь: обрабатывать срезы стачного шва складок	Стр.92-98 читать, отвечать на вопросы повторить правила по о/х труда при работе с эл.утюгом	24.03	
28	Обработка застежки в поясных изделиях Обработка обметанных петель Обработка верхнего среза в поясных изделиях	Уметь: выполнять обрабатывать петли Знать назначение прокладки, правила раскroя прокладки Уметь: уметь выполнять раскрай прокладки, обрабатывать притачной пояс	Стр.98-102 читать. Знать тех-ю обработки застёжек	7.04	

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮБОК – 17 ч.

29	Сведения о юбках. Прямая юбка Снятие мерок	Знать: название тканей, для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки. Уметь: определять прямые юбки среди других видов юбок, придумывать и зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие Знать: правила снятия мерок и их запись.	Стр.115-118 читать, выучить название контурных срезов края юбки, мерок для юбки	14..04	
30	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 на 84 размер, рост 164 Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	Знать: правила оформления чертежей, пользование масштабной линейкой, назначение прибавок Уметь: выполнить построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4 Уметь: выполнять построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения	Стр.118-122 читать, название контурных срезов края юбки	21.04	
31	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки Раскрой и пошив прямой юбки	Знать:правила подготовки ткани к раскрою, экономный раскладки деталей на ткани Уметь:выполнять раскрай деталей прямой юбки с учётом припусков на швы, проверять качество края.	Стр.123-132 читать, отвечать на вопросы	28.04	

32	Подготовка деталей кроя юбки к обработке Обработка вытачек, боковых срезов и застёжки	Знать: назначение примерки Уметь: выполнить подготовку юбки к примерке Знать: технологию обработки боковых швов, застежки и вытачек Уметь: выполнять работы по пошиву и обработки юбки Знать: тех-ю обработки верхнего среза юбки Уметь: выполнять обработку пояса и верхнего среза юбки притачным поясом, контролировать качество работы	Стр.134-136 читать, повторить технологию прокладывания копировальных стежков Стр.138-141 читать, отвечать на вопросы	5.05	
33	Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка юбки Клёшевые юбки. Юбка «солнце». Снятие и запись мерок Построение чертежа юбки «солнце» в М 1:4 на 84-й размер, рост 164.	Знать: название тканей для пошива клёшевых юбок, деталей и контурных срезов Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны клёшевых юбок, описывать фасоны. Знать: мерки построения чертежа, правила их снятия, формулы для расчёта конструкции Уметь: выполнять обмер фигуры человека, сроить чертёж	Стр.141-142 читать, повторить правила по охране труда при работе с эл. утюгом	12.05	
34	Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою Юбка «полусолнце». Снятие мерок. Построение чертежа в М 1:4 на 84 размер рост 164	Знать:формулы расчёта конструкции раслешёной юбки Уметь: выполнять построение выкройки Знать: правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани	Стр.148 читать, отвечать на вопросы Стр.149-152 читать, знать формулы расчёта для построения выкройки	19.05	
35	Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке и проведение примерки Обработка нижнего среза клёшевой юбки и окончательная отделка	Уметь:выполнять стачивание боковых срезов полотнищ юбки и обрабатывать срезы припуска на шов Знать: тех-ю обработки среза обтачкой и обработку поясом Уметь: выполнять обработку верхнего среза юбки Знать: способы обработки нижнего среза, тех-ю окончательной отделки изделия		25.05	

Критерии и нормы оценок ЗУН обучающихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшимися им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Лист корректировки рабочей программы

